



UNE MER POUR TOUS !



Handicap ▶
À chaque escale du catamaran *Baies du monde*, des ados handicapés montent à bord pour une excursion en mer. Laure, notre reporter, les a suivis dans cette expérience inédite.



Laure

Comment réfléchir au sujet très sensible du handicap, tout en s'amusant ? En mettant tout le monde sur le même bateau ! Durant l'été 2010, près de 800 personnes sont montées à bord d'un grand catamaran, spécialement équipé pour accueillir des personnes valides, comme moi, et des personnes handicapées physiques ou mentales.

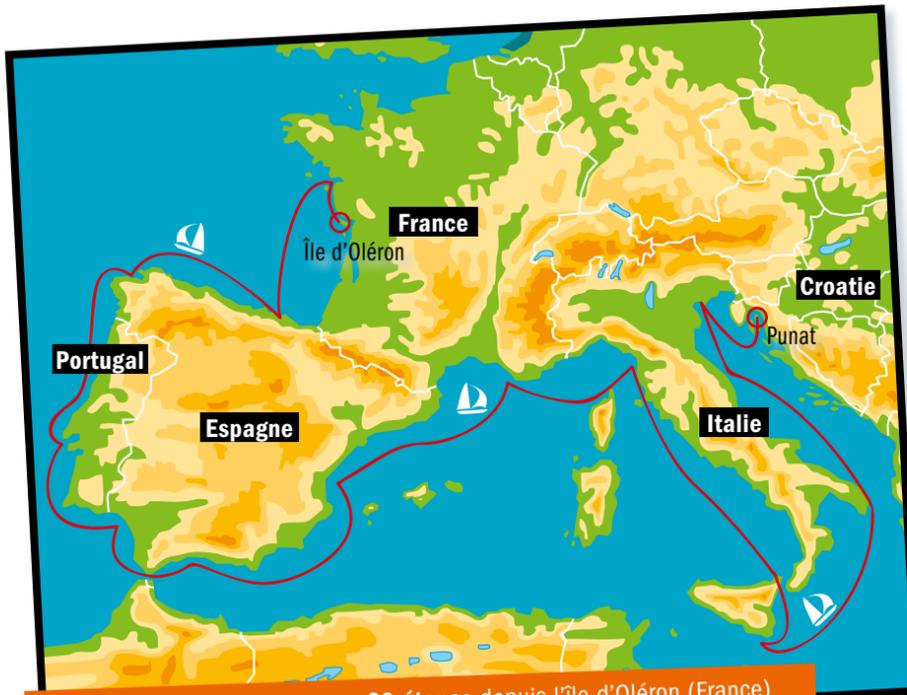
Un tour d'Europe
Point de départ : l'île d'Oléron en France, cap sur le Portugal, puis l'Espagne, le Sud-Est de la France, l'Italie et la Croatie... En tout, un programme de 4 mois et demi de navigation, entrecoupé de 20 escales européennes (voir carte p. 34).
Quand je monte à bord du catamaran *Baies du monde*, je suis accueillie par Sébastien, le capitaine, et Arthur, le second, aux commandes du bateau. L'équipage se compose de Lulu, l'infirmière, Hélène qui supervise l'ensemble du projet et s'occupe du ravitaillement, Lili et Vivi, les 2 camerawomen chargées de filmer les excursions et activités proposées. Car ce périple est l'occasion pour l'association Ilehandi de répertorier les actions permettant aux handicapés

d'accéder aux sports nautiques. À chaque escale, 2 excursions en mer de 2 heures sont organisées chaque jour. C'est l'occasion de prendre les commandes du catamaran, d'effectuer des manœuvres ou de profiter de la vie.

Monter à bord

Pour les adolescents handicapés, l'aventure commence par la montée à bord ! L'accès se fait soit à pied par un escalier, soit dans une coquille qui les hisse sur le pont, soit par une plate-forme qui monte les personnes en fauteuil roulant.

Et c'est parti pour quelques heures de navigation ! Chacun d'eux, à tour de rôle, prend la barre du bateau, sous l'œil du capitaine ou du second. Pendant ce temps, d'autres visitent la cabine pour découvrir les cartes maritimes ou vont s'allonger sur le filet tendu entre les 2 coques. Les plus téméraires hissent la grand-voile ! 5 pays, 5 jeunes qui me racontent comment ils vivent leur handicap au quotidien. ●



Windicap est une aventure en 20 étapes depuis l'île d'Oléron (France) jusqu'à Punate (Croatie). Le catamaran Baies du monde long de 15 m a parcouru 4 689 miles le long des côtes d'Europe du Sud, soit 6 541 km !

YASMINA

12 ANS



Yasmina embarque sur Baies du monde pendant l'escale à La Coruña, dans le nord-ouest de l'Espagne. Elle est espagnole et aveugle. "Je trouve que c'est génial de faire naviguer des personnes handicapées. C'est une belle expérience. Moi, j'ai de la chance car je n'habite pas loin de la mer et je fais du bateau tous les samedis matins. Mais ce catamaran-là, il est vraiment très grand !"

Une journée super

"Sur le bateau, tout le monde était vraiment sympa ! On a beaucoup ri. J'ai passé une journée super", s'exclame la jeune fille. Au quotidien, Yasmina s'intéresse à plein de choses. Elle aime naviguer...

"Beaucoup de gens sont là pour m'accompagner dans la vie de tous les jours."



sur Internet grâce à un logiciel et une voix qui la guide, et lire grâce au braille. "Dans mon collège, tous mes camarades et mes professeurs me soutiennent. Les installations ont été adaptées spécialement.

Par exemple, il y a des marquages au sol et des indications en braille qui m'aident à m'orienter. Je suis bien entourée, beaucoup de gens sont là pour m'accompagner dans la vie de tous les jours." ●

FILIPA

15 ANS ET DEMI



Filipa est portugaise. Elle est malvoyante. Elle rejoint l'équipage sur l'étape de Faro, au Portugal. Il lui arrive de prendre le bateau, unique moyen pour se rendre sur les plages près de chez elle. Mais là, l'expérience à bord du catamaran est différente. "Pour moi, c'est un jour inoubliable. J'ai pris les commandes du bateau, avec l'aide du capitaine, bien sûr ! C'était une promenade très agréable. J'ai adoré entendre le cri des mouettes qui passaient au-dessus de nos têtes et sentir le vent sur mon visage. Comme je suis

"Mes professeurs sont très patients. Je dois tout écrire en braille et ça prend du temps."

malvoyante depuis ma naissance, je découvre le monde avec d'autres sens, qui sont souvent plus développés que la moyenne !"

Au collège en 3^e

Filipa est au collège, en 3^e. Une enseignante l'accompagne pendant chaque cours. "Mes professeurs sont très patients ! Surtout que je dois tout écrire en braille, il me faut plus de temps que les autres élèves !" En plus des cours, Filipa prend des leçons pour apprendre à se déplacer seule. Elle suit aussi des cours d'informatique et participe à des activités dans une association d'aveugles. Elle adore la musique, la nature, le football et l'ambiance dans les stades. Filipa espère que la science lui permettra un jour de voir correctement. "Je rêve d'être plus autonome dans mes déplacements." En attendant, elle se prépare à faire des études vétérinaires. ●





C'est la 1^{re} fois que Monika monte sur un bateau ! Au début, elle était timide et un peu nerveuse puis elle a passé son temps à rire et à faire l'oiseau durant les 2 heures de navigation, confortablement installée sur un fauteuil adapté.



« J'ai voulu aller au collège avec des personnes valides. »

KARAM

15 ANS
Karam embarque à Marseille. Pour marcher il s'aide de béquilles, ou il se déplace en fauteuil. "J'ai trouvé cette expérience super. Je me suis allongé sur le filet tendu entre les 2 coques. J'avais l'impression de flotter sur l'eau. Et puis, j'ai piloté le bateau !"

Savoir ce que l'on veut

Karam a un sacré tempérament. Il en avait assez d'être dans une école spécialisée et s'est battu pour aller au collège. "Je suis en 6^e, et à la place des cours de dessin, de technologie et d'EPS, je travaille les matières principales avec une enseignante." Karam aime l'histoire-géo, la musique et les mangas. Il fait du basket et il joue en fauteuil. Le plus difficile pour Karam, c'est le regard de certains. "J'ai l'impression qu'ils ont peur de moi ! Ils ne s'adressent jamais directement à moi mais à l'adulte qui m'accompagne. Et ça m'énerve !" Et même si Karam ne peut se déplacer où il veut, il se sent de plus en plus autonome. "Je prends le tramway pour aller dans les salles de jeux vidéo, ou rejoindre mes potes. Je vais souvent avec eux au théâtre, au cinéma ou à la piscine." ●



Comment faire monter des personnes en fauteuil roulant sur un bateau ?
 Grâce à une invention simple : une plate-forme constituée d'un "bras" rotatif, d'une planche solide et d'un filet. Ainsi, René est hissé à bord du bateau, en toute sécurité. Plus aucune raison d'avoir peur !



À bord du catamaran, chaque escale est l'occasion de faire découvrir les joies de la navigation à des personnes handicapées qui ne font que très rarement, voire jamais, du bateau. Une expérience inoubliable !



SIMONE

12 ANS

Simone est italien. Il est atteint d'un handicap cérébral. À Livourne, à peine arrivé sur le bateau avec ses parents, Simone a du mal à contenir son excitation, c'est une véritable tornade.

Un moment très particulier

Grand sourire aux lèvres, il veut aller partout, à la barre, sur le pont, à l'intérieur du bateau. C'est finalement sur le filet tendu qu'il passera le plus de temps ! Même si Simone ne parle pas, il nous a fait partager sa joie de vivre. ●

JAN

15 ANS



Jan est croate. Il est en fauteuil roulant, à cause d'une maladie qui attaque ses muscles. C'est à Puntat, en Croatie, qu'il rejoint l'aventure. "Je me souviendrai longtemps de cette balade en bateau ! J'ai adoré cette 1^{re} fois, j'aimerais vraiment recommencer. Avant de monter, j'avais un peu peur, car je ne savais pas comment ils allaient me hisser sur le bateau avec mon fauteuil roulant ! Heureusement, il y avait une sorte de nacelle, je me suis senti en sécurité." Jan a particulièrement aimé les cartes de navigation qu'on lui a montrées en cabine.

Plus de possibilités...

"En Croatie, il y a encore plein de lieux auxquels je n'ai pas accès : des églises, des monuments... Alors qu'en Italie, le pays juste à côté, les conditions sont meilleures. On peut être soigné par des docteurs spécialisés. Et il y a plus d'équipements adaptés. Là-bas, j'ai même pu aller dans un parc d'attractions ! Heureusement, je sens que les choses



« L'accueil des handicapés s'est amélioré dans mon pays, la Croatie. »

s'améliorent dans mon pays depuis 2 ans." Jan est content car depuis peu, un van est mis à sa disposition, ce qui lui permet, pour la 1^{re} fois, de faire des choses sans ses parents. "Je peux appeler pour aller au

cinéma, faire du shopping avec mes amis." Quand il aura terminé l'école, Jan veut étudier le droit et devenir un grand avocat ! ●

L'école et les loisirs : pour une vraie égalité

Il y a, en Europe, plus de 10 millions d'enfants et d'adolescents handicapés. Comment accèdent-ils à l'école et aux loisirs ?

ÉCOLE

L'objectif est d'intégrer les jeunes handicapés dans le circuit scolaire ordinaire grâce à un accompagnement, et des installations adaptées à leurs handicaps. C'est déjà le cas en Italie où les établissements spécialisés pour handicapés ont été fermés. Mais ce n'est pas aussi évident dans d'autres pays d'Europe, même si de gros efforts sont réalisés pour

rattraper le retard. En Croatie ou au Portugal, les écoles ordinaires s'organisent pour recevoir désormais 85 % des enfants handicapés. Dans ces classes, le nombre d'élèves est limité et le jeune handicapé est accompagné par des enseignants spécialisés et des auxiliaires de vie scolaire.

LOISIRS

En Europe, l'accès aux loisirs, au sport et à la culture reste difficile. Ainsi, 1 personne handicapée sur 2 ne peut pas y prendre part. Par exemple, les salles de théâtre, de cinéma, de concert n'ont pas toutes des équipements pour les handicapés.



+ d'info!

www.ilehandi.fr

C'est l'association qui a mené le projet Windincap. En 2012, le catamaran devrait sillonner les mers d'Europe du Nord.